

**З В І Т ДИРЕКТОРА ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ
ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ «ПРОЛІСОК»
СУТИСКІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
КУЧЕР ЛЕСІ ВАСИЛІВНИ
У 2022/2023 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

На виконання Національної доктрини розвитку освіти, п. 3 наказу Міністерства освіти і науки від 23.03.2005 №178, Положення про заклад дошкільної освіти, з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у навчальних закладах, що базуються на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації я, Кучер Леся Василівна, директор закладу дошкільної освіти «Пролісок» Сутисківської с/ради, освіта повна вища педагогічна, педагогічний стаж 12 років, звітую про основні напрямки своєї діяльності за 2022/2023 навчальний рік.

**1. Організаційно-правові засади діяльності закладу
дошкільної освіти**

Заклад дошкільної освіти «Пролісок» Сутисківської селищної ради розпочав функціонування з 1964 року.

Діяльність закладу здійснюється у відповідності до Законів України: Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про дошкільну освіту», Положення про заклад дошкільної освіти, Інструкції з організації харчування дітей у закладах дошкільної освіти, Санітарного регламенту, Статуту ЗДО, Колективного договору та інших розпорядчих документів.

Організаційно-правова форма – комунальна організація.

Засновником закладу дошкільної освіти «Пролісок» Сутисківської селищної ради є Сутисківська селищна територіальна громада в особі Сутисківської селищної ради.

Уповноваженим органом управління закладу дошкільної освіти «Пролісок» Сутисківської селищної ради є відділ освіти, культури, молоді, спорту і туризму Сутисківської селищної ради.

Код ЄДРПОУ – 25513278.

Юридична адреса ЗДО «Пролісок» Сутисківської с/ради: вул. пр. Перемоги, 15 (фактична вул. Гагаріна, 10), смт. Сутиски, Вінницький район, Вінницька обл., 23320.

E-mail: prolisok2808@ukr.net

Мова освітнього процесу та мова повсякденного спілкування ЗДО «Пролісок» Сутисківської с/ради є українська мова.

Головною метою діяльності закладу дошкільної освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, виконання вимог Базового компонента, забезпечення умов для ефективного проведення освітнього процесу, фізичного та психічного розвитку дітей.

Діяльність керівника закладу дошкільної освіти направлена на вирішення освітніх, методичних, адміністративних, фінансових, господарських та інших питань, які виникають у процесі діяльності ЗДО.

ЗДО має пристосоване приміщення.

За проектною потужністю заклад дошкільної освіти розрахований на 87 місць для дітей віком від 2-х років і 6 місяців до 6(7) років.

№	Відомості	Показники
1.	Кількість груп усього	7
2.	Кількість вихованців:	155
	раннього віку	16
	дошкільного віку	139

Всі 7 груп укомплектовані згідно програмових та санітарно – гігієнічних вимог. ЗДО має музичну залу, спільний кабінет музичного керівника та психолога, ігрові майданчики для всіх вікових груп, спортивний майданчик.

2. Кадрове забезпечення

Директор ЗДО «Пролісок» Сутисківської с/ради формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатних нормативів та типу закладу. У закладі проводиться ефективна кадрова політика та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.

Трудовий колектив налічує 28 працівників.

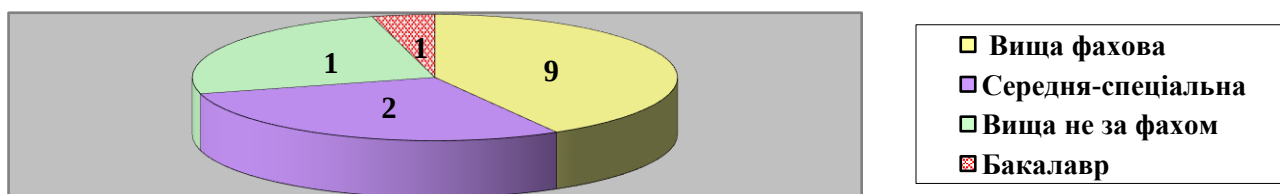
Із них : 13 – педагогічні працівники;

15 – технічний персонал .

Педагогічний процес у ЗДО «Пролісок» Сутисківської с/ради забезпечують кваліфіковані спеціалісти: директор та вихователь-методист, практичний психолог та 10 вихователів. 85 % мають вищу педагогічну освіту, 15% - середню спеціальну освіту.

Освітній рівень поданий у діаграмі 1.

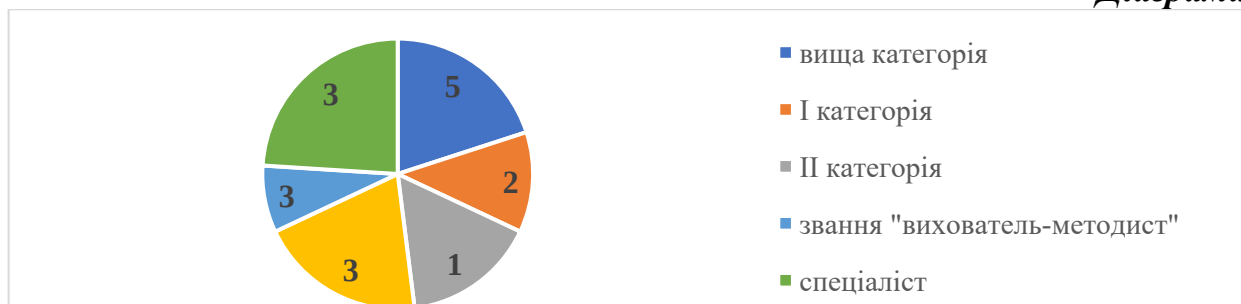
Діаграма 1



За підсумками атестації в 2023 році атестувався 1 педагог. За результатами атестації вихователю Франчук О.А., підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії».

Фаховий рівень педагогів поданий у діаграмі 2.

Діаграма 2



З метою реалізації головних завдань адміністрацією закладу, на основі діагностики самооцінки педагогів та оцінки адміністрації, був переглянутий рівень професійної майстерності педагогів, сплановані різні форми методичної роботи з кадрами, які забезпечили необхідний рівень знань, умінь та навичок у досягненні мети. Протягом навчального року підвищили свій професійний рівень на курсах при КЗВО ВАБО вихователі: Гуменна Г.В., Соколенко С.Д., вихователь-методист Лугова С.В., практичний психолог Демова С.М.

Вакансій педагогічних працівників на початок 2022 – 2023 навчального року було 1. На кінець року 1.

В закладі працює 15 технічних працівників : 3 працівники харчоблоку, кастелянка, 7 помічників вихователя, електрик, діловод, бухгалтер, праля.

Адміністрація закладу створює працівникам всі умови для плідної роботи.

3. Організація навчально-виховної роботи

В умовах сьогодення організація освітнього процесу відбувалася з урахуванням безпекової ситуації за допомогою очної, дистанційної або змішаної форми роботи. З метою створення безпечних умов для усіх учасників освітнього процесу та за невідповідності пристосованого укриття закладу до вимог на засіданні педагогічної ради №1 від 02.09.2022 було прийнято рішення та затверджено наказом керівника закладу від 02.09.2022р. № 11 «Про початок 2022/2023 року в дистанційній формі». З 05.09.2022 року в закладі розпочато дистанційну роботу з дітьми середнього та старшого дошкільного віку. Всього дистанційним навчанням було охоплено 102 вихованці.

У процесі організації освітньої діяльності в дистанційному форматі ми звернули особливу увагу на такі аспекти:

- організація навчання педагогічних працівників щодо дистанційної роботи з дітьми та надання їм методичної підтримки;
- забезпечення педагогів необхідним обладнанням та доступом до інтернету;
- організація психолого-педагогічної підтримки та супровід усіх учасників освітнього процесу;
- систематичність організації освітнього процесу з дітьми середнього та старшого дошкільного віку.

Проводити заняття віддалено, не бачити дітей, не мати можливостей пояснити особисто й допомогти в момент виникнення проблеми — ще кілька

місяців тому педагоги не могли й уявити таких ситуацій у своїй роботі. Але війна внесла несподівані корективи і змусила всіх терміново опановувати цифрові інструменти й нові педагогічні підходи та методики. Вимушене дистанційне навчання стало викликом для всіх учасників освітнього процесу: вихователів, дітей та батьків. Організувати якісне навчання з використанням цифрових технологій, надихати й мотивувати дітей, давати раду технічним проблемам виявилось зовсім не просто.

На педагогічній раді були опрацьовані питання дистанційної освіти: вивчено нормативно-правові документи, зокрема вимоги Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, розглянуто методичні акценти від проф. Катерини Крутій щодо організації дистанційної освіти дошкільників. Також педагоги прослухали та опрацьовували безкоштовні вебіари на порталах vseosvita.ua, вебіари - безкоштовно у запису на YouTube каналі СУТО – тренінговий центр «Сертифіковані українські технології освіти», вебіари МОН, вивчили досвід колег, які працювали дистанційно під час пандемії COVID. При потребі були проведенні додаткові індивідуальні консультації для педагогів з даного питання. Опрацьовуючи вебіари та навчаючись на власних удачах та помилках нашому колективу вдалося налагодити дистанційне навчання в закладі.

На допомогу вихователям стали інтернет ресурси, які педагогічний колектив опрацьовував та почав використовувати в роботі. Це: сайт МОН «Сучасне дошкілля під крилами захисту», сайт «LEGO Foundation», Базова програма розвитку дітей дошкільного віку "Mr.Leader", онлайн-садок НУМО, ЮНІСЕФ, телеграм-канал «Підтримай дитину», вайбер спільнота «Вінницьке дошкілля», фб група «Дошкілля Вінничини», сайт ВАБО, їхня сторінка у фейсбук КЗВО «Вінницька Академія Безперервної освіти». Ці інтернет ресурси ми не лише вивчали, а й доносили до батьків наших вихованців.

Для редагування матеріалів, які застосовувалися в онлайн навчанні, педагоги вивчили та опанували відеоредактор InShot, CapCut.

Важливим аспектом у роботі закладу під час воєнного стану є організація психолого-педагогічної підтримки та супровід усіх учасників освітнього процесу. Ця робота планувалася і проводилася практичним психологом закладу у дистанційному режимі з батьками, дітьми та очно-дистанційному режимі з колективом закладу згідно плану роботи практичного психолога. Проведення психологічної інформаційно-просвітницької діяльності, надання порад, консультацій проводиться в телефонному режимі, в вайбер та телеграм групах батьків, на особистому ютуб каналі, Фейсбук сторінці та сайті ЗДО «Пролісок» Сутисківської селищної ради.

Важливою частиною роботи в умовах сьогодення є допомога внутрішньо-переселеним особам та сім'ям Захисників та Захисниць. Просвітницька та профілактична робота з цією категорією була спрямована на відновлення внутрішніх сил, подолання страхів та тривоги.

Крім організації дистанційного навчання дошкільнят, педагоги постійно підвищували свій професійний рівень, займалися самоосвітою; брали участь у вебіарах, у засіданнях педагогічних рад, семінарів, круглих столів, коучінгу, майстер-класів, тренінгових занять; вивчають фахову літературу та електронні професійні журнали, інтернет ресурси.

Брали участь у акціях до Дня козацтва, Дня ЗСУ, Дня української мови та писемності, «Сади Перемоги», присвячених пам'яті Героїв Небесної Сотні та інших акціях та флешмобах пропонуваніх ВОКСТ Сутисківської селищної ради; тематичних виставках, конкурсі на найкращий національно-патріотичний куточок, організованих методистом у закладі.

Так були проведені цікаві коучинги для педагогів керівником закладу Кучер Л.В. на тему: «Дії вихователя під час повітряної тривоги», «Розвиваємо діалогічне мовлення дошкільнят»; практичним психологом Демовою С.М. «Створення середовища без насильства. Психологічний комфорт»; вихователем-методистом Луговою С.В. «Національно-патріотичне виховання дітей дошкільного віку: як зробити дієвим».

Пізнавальними та корисними були майстер-класи: «Вибухонебезпечні та підозрілі предмети. Дії після знаходження» - вихователь Гуменюк В.В.; «Українські розписи» - вихователь Гедзь Л.В.; «Навчання грамоти з використанням елементів методики Л. Шелестової» - вихователі Гуменна Г.В., Лугова С.В.

Згідно річного плану в закладі було проведено 4 педагогічні ради: «Дитсадок онлайн» (серпень 2022р.);

«Основи здоров'я. Безпека життєдіяльності. Формування навичок основ безпеки під час воєнного стану.» (листопад 2022р.); «Національно-патріотичне виховання дітей дошкільного віку» (лютий 2023р.); «Розвиток мовлення дошкільників» (травень 2023р.).

Дистанційна робота педагогічних працівників постійно трималася на контролі та проводилася під постійним методичним супроводом: вихователем-методистом надавалися індивідуальні консультації для педагогів щодо організації дистанційного навчання, виходячи з власних ресурсів та технічних можливостей.

Як висновок, в режимі дистанційного навчання педагоги підвищили свою цифрову компетентність та здобули неоціненний досвід роботи. Навчилися використовувати інтернет ресурси, шукати правильний контент, створювати цікаві відеоматеріали.

Упродовж 2022/2023 навчального року педагогічний колектив закладу дошкільної освіти працював над такими пріоритетними завданнями:

1. Основи здоров'я. Безпека життєдіяльності. Формування навичок основ безпеки під час воєнного стану.

Виховувати у дітей почуття особистої безпеки, формування елементарних навичок самозахисту в навколишньому середовищі. Ознайомлювати з джерелами небезпеки в довкіллі (у природі, поміж людей, серед предметів); з причинами виникнення небезпечних ситуацій; зі шляхами запобігання їм; з негативними наслідками нехтування правилами безпеки. Навчити дошкільників захистити та врятувати себе, враховуючи їхні вікові можливості. Навчати піклуватися про своє здоров'я та здоров'я інших. Формувати валеологічний світогляд і мотивацію здорового способу життя. Поповнити і вдосконалити елементарні знання про свій організм, навчати гігієнічним нормам поведінки, психологію спілкування, гігієною харчування.

В реальних умовах формувати реальні навички безпечної поведінки, при виникненні надзвичайних ситуацій під час воєнного стану в ігровій формі

доступними способами для дітей дошкільного віку. Допомогти дитині оволодіти навичками з основ безпеки, навчити дитину розуміти межі небезпеки, не лякатися, а що будь-яка небезпека змушує до певної дії, зокрема мінної безпеки.

2. Національно-патріотичне виховання

Ознайомити дітей з історією рідного краю, життям і побутом народу України. Виховувати пошану та любов до культурного спадку. Розширювати знання про сім'ю, рід. Культивувати кращі риси української ментальності. Систематизувати знання дітей про рослинний і тваринний світ України. Ознайомити дітей із державною символікою, столицею України – Києвом та іншими видатними місцями. Ознайомити дітей з українськими народними ремеслами. Формувати мовленнєву культуру. Формувати повноцінну національно-свідому особистість.

3. Розвиток мовлення

Формувати культуру мовленнєвого спілкування. Виховувати звукову культуру мовлення. Сприяти лексичному розвитку – збагачувати та активізувати словник дітей назвами предметів, якостей, дій, антонімами, епітетами, скоромовками, загадками, приказками, прислів'ями. Удосконалювати граматичну правильність мовлення. Навчати дітей елементів грамоти, формувати вміння проводити звуковий аналіз слів.

З метою виявлення професійного розвитку педагогів та їх професійної майстерності, атестація педагогів здійснювалась на основі комплексної оцінки рівня кваліфікації, педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності педагогічних працівників шляхом проведення аналізу освітнього процесу: перегляди відкритих занять, режимних моментів, роботи з батьками тощо. Згідно з графіком проведення атестації вивчалася система роботи вихователів, проводились співбесіди з педагогами із питань самоосвітньої діяльності, вивчалася документація, проводився моніторинг серед колег, вихованців, батьків. Педагогічні працівники залучались до активних форм методичної роботи: виступи на педагогічних радах, участь у семінарах, майстер класах, ділових іграх тощо.

Підвищенню професійної компетентності педагогів та результативності освітньої роботи з дітьми дошкільного віку сприяла активна участь педагогів закладу дошкільної освіти в методичній роботі закладу. Вихователі всіх груп систематично відвідували онлайн консультації, вебінари та онлайн лекції, у тому числі присвячені особливостям роботи під час дії правового режиму воєнного стану, навчанню практикам з надання першої медичної допомоги у разі поранення та психологічної підтримки.

Зміст освітнього процесу в закладі дошкільної освіти визначався Базовим компонентом дошкільної освіти й реалізувався через освітню програму для дітей від 2 до 7 років «Дитина».

Крім вищезазначеного програмового забезпечення, при організації роботи з дітьми дошкільного віку педагоги ЗДО керувались Переліком навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у дошкільних навчальних закладах у 2022/2023 навчальному році, затвердженим наказом МОН від 14.09.2022р. № 1/10686-22. Продовжили впроваджувати парціальну програму національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку «Україна – моя Батьківщина», (авт. – Кичата І. І.,

Каплуновська О. М., Палець Ю.М.; за наукового редагування Рейпольської О. Д.).

Продовжили впроваджувати парціальну програму з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку «Про себе треба знати, про себе треба дбати». У закладі було створено «Кімнату безпеки», де зібрано дидактичні матеріали, матеріали дидактичних та рухливих ігор, макет дороги з пішохідним переходом та дорожніми знаками.

Почали використовувати у роботі навчальний посібник-хрестоматію з національно-патріотичного виховання для дітей старшого дошкільного віку «Моя країна – Україна»/ Н. Гавриш, О. Косенчук.

У листопаді батьки та діти взяли активну участь проєкті «Сади Перемоги». Під час якого а території закладу було висаджено 42 саджанці плодово-ягідних дерев.

У серці кожного з нас є місце на землі, де ми відчуваємо себе вдома. Багато століть наша земля надихала на великі перемоги, надзвичайні досягнення, сильні слова, чарівну музику, яскраві фарби, нові відкриття і просто справжні людські вчинки. Варто лише один раз побачити, щоб назавжди полюбити її всім серцем. Педагоги провели патріотичний флешмоб «З Україною у серці» під час, флешмоб «Пишаємося єднаючись...» до Дня писемності та мови.

Всесвітній день вишиванки — міжнародне свято, яке покликане зберегти споконвічні народні традиції створення та носіння етнічного вишитого українського одягу. Дата проведення— щорічно відзначається у третій четвер травня. Свято є самобутнім і самодостатнім, не прив'язане до жодного державного чи релігійного. У цей день кожен охочий міг долучитись до свята. Вихованці та колектив ЗДО долучились до цього чудового свята національної єдності, одягнувши найкращі вишиванки, віночки та інші елементи традиційного одягу.

Батьки та діти долучилися до створення вітальних листівок на передову до Дня захисників та захисниць України, Дня козацтва, Дня Збройних сил України, великодніх вітальних листівок.

Тричі на рік проведений були проведені тематичні тижні з основ безпеки життєдіяльності, під час якого діти поповнили знання щодо безпеки власного здоров'я, дізналися як захистити себе у надзвичайних ситуаціях, як поводити себе із вибухонебезпечними предметами та виявленими підозрілими предметами. Всі педагоги закладу пройшли навчання та отримали сертифікати з мінної безпеки.

Заклад приєднався до святкування Дня Європи 21 травня. Родини із за кордону приєдналися до нас та зробили фотоколаж на підтримку України.

В травні в закладі пройшов «Тиждень дорожнього руху», під час якого маленькі учасники дорожнього руху вивчали знаки та правила. На достатньому рівні проводилися традиційні щорічні заходи: «Тиждень безпеки дитини», «Тиждень знань з основ безпеки дитини», «Місячник цивільного захисту», під час яких мали місце цікаві форми роботи з дітьми, батьками, працівниками з різних розділів безпеки життєдіяльності.

У закладі створений сприятливий мікроклімат для роботи педагогів в інноваційному напрямку. Педагоги застосовують сучасні форми і методи педагогічної діяльності, враховують у своїй роботі індивідуальні особливості

дошкільників, самовдосконалюються, підвищують свій професійний рівень, враховуючи дію військового правового стану. У роботі з дітьми застосовуються елементи та методи ТРВЗ, М. Монтесорі, С. Русової, методика Л.В.Шелестової, Л.Б. Фесюкової, педагогічну спадщину В. Сухомлинського.

Для безпечного перебування вихованців та персоналу у закладі облаштовано підвальне приміщення під укриття. Щоб діти мали змогу продовжувати відвідувати заклад в укритті зроблено капітальний ремонт, встановлено вентиляцію та освітлення, також є генератори на випадки вимкнення світла, Wi-fi, зручні меблі, ліжка, запаси технічної й питної води. У приміщенні облаштовано вбиральню, запасний вихід і медичний куточок – усе заради безпеки вихованців дитсадка та їхніх наставників. Укриття повністю відповідає усім санітарно-гігієнічним нормам.

У закладі постійно здійснюється оновлення та поповнення обладнання фізкультурно – ігрового інвентарю, відповідно до Примірного переліку обов'язкового обладнання, навчально – наочних посібників та іграшок в ЗДО, виготовлення та придбання нестандартного обладнання, доріжок здоров'я, дрібного інвентарю. .

В закладі організована робота з дистанційного супроводу батьків у вихованні та навчанні дітей. У пригоді стали сторінки сайту закладу дошкільної освіти, електронне листування, онлайн-спілкування у закритій групі в соціальних мережах тощо. Вихователі дошкільного навчального закладу постійно поновлювали інформації в батьківських рупах, залучали батьків до організації освітньо-виховного процесу. Вдало проходили спільні виставки робіт батьків і дітей за різними темами, конкурси малюнків, спільні свята та розваги. Протягом року проводились спільні заходи та виставки.

Також педагоги інформували батьків щодо організації безпечних умов у закладі під час повітряної тривоги та інших небезпек. Часто корисними інструментами спілкування були: електронна пошта, форум, чат, відеоконференція, соціальні мережі Telegram та Viber. Найпоширенішою практикою в педагогів було створення в соціальній мережі Viber групи для батьків, де вони ознайомлювали батьківський колектив з організацією дозвілля дітей, режимом роботи, нагадували батькам протоколи безпеки на випадок повітряної тривоги, евакуації до укриття, надавали корисні поради як зайняти дитину під час вимкнення світла, ознайомлювали з головними правилами інформаційної безпеки під час військового стану і т.д.

В закладі на протязі навчального року проводився моніторинг педагогічної діяльності педагогів, оскільки соціально-економічні та суспільно-політичні зміни, що відбуваються в державі на сучасному етапі, модернізація освітньої системи все гостріше ставлять питання про рівень знань і умінь вихователя. Нині гостро відчувається потреба в людях компетентних, професіональних, здатних працювати продуктивно і творчо. Важливим завданням методичної служби закладу є здійснення цілеспрямованого відбору здатних творчо працювати вихователів; створення максимально сприятливих умов для інтелектуального, духовного, морального-естетичного, професійного, наукового розвитку вихователя; надання можливості реалізувати творчі індивідуальні здібності, власний потенціал.

З метою залучення до дошкільної освіти дітей, які не відвідували заклад дошкільної освіти очно; виконання вимог державного стандарту дошкільної освіти (Базового компонента дошкільної освіти); підтримки батьків з питань розвитку дітей, зокрема перед вступом дітей до першого класу, враховуючи лист МОН України від 04.04.2023 року №4/941-23; відповідно до співпраці Міністерства освіти і науки України з Дитячим фондом (ООН ЮНІСЕФ в Україні) в рамках ініціативи «Спільно до навчання» заклад дошкільної освіти «Пролісок» Сутисківської селищної ради включено до реалізації проекту «Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні». Даний проект реалізується ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» за підтримки Міністерства освіти і науки України, Українського інституту розвитку освіти.

Двічі на тиждень педагоги організовували цікаві заняття, ігри з старшими дошкільниками та розвивали їх компетентності, необхідні для подальшого навчання в школі. Діти отримали не лише знання та уміння, а й пройшли необхідну соціалізацію, яка забезпечить в подальшому повноправне існування людини всередині суспільства.

Всі педагоги, задіяні в проекті (6 вихователів та практичний психолог) пройшли навчання з підвищення кваліфікації за програмою «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти щодо забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні» та курси щодо запобігання насильству та отримали сертифікати.

В рамках виконання проекту ЮНІСЕФ «Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні» (етап перший: облаштування ігровим обладнанням куточків у дошкільних закладах) ЗДО «Пролісок» було передано ігрове обладнання для укриття.

Утримання та облаштування будівлі і території закладу відповідає санітарним нормам устрою й утримання дошкільних закладів. Територія закладу має естетичний вигляд, достатньо озеленена, повністю огорожена. В закладі створена екологічна стежина, городи оформлені в українському стилі, виготовлений куточок досліджень. Обладнання майданчиків підтримується у належному стані, безпечно у використанні.

Упродовж всього навчального року активізувалась робота над підтриманням іміджу ЗДО. На сайті та в Фейсбук групі ЗДО «Пролісок» постійно висвітлювались актуальні проблеми освітнього процесу: безпека життєдіяльності дітей, мінна безпека, як заспокоїти дітей під час вибухів, як надавати першу психологічну допомогу, зміцнення матеріально-технічної бази, організацію харчування, медичне обслуговування дітей дошкільного віку, організація роботи ЗДО в умовах воєнного стану.

З 01.09.2022 року (на період дистанційної роботи) технічний персонал здійснював волонтерську діяльність у зв'язку із безпечністю організації волонтерської діяльності, під час «Повітряних тривог», користуючись найпростішим укриттям приміщення за адресою: вул. Гагаріна, 10, смт. Сутиски, Вінницький р-н, Вінницька обл. Колектив займався плетінням маскувальних сіток, в'язанням килимків, виготовленням окопних свічок, пошиттям одягу, приготуванням їжі – виконував завдання згідно потреб волонтерських організацій, з яким співпрацює заклад.

4. Соціальний захист дітей у закладі

Відповідно до ст.33 Закону України «Про дошкільну освіту» ЗДО «Пролісок» Сутисківської с/ради здійснює соціальний захист дітей дошкільного віку. Складено соціальний паспорт за пільговими категоріями дітей:

- діти з сімей учасників АТО (ООС) – 14 дітей;
- діти з числа внутрішньо переміщених – 5 дітей;
- діти з малозабезпечених сімей – 1 дитина;
- діти з багатодітних сімей – 10 дітей;
- діти військовослужбовців – 7 дітей

Всього – 37 дітей.

За соціальними категоріями дітей у закладі здійснювалася підтримка:

- здійснювався соціально – психологічний супровід (онлайн);
- здійснювалася корекція фізичного та (або) розумового розвитку (онлайн);
- проводилися індивідуальні консультації батькам дітей пільгових категорій з питань соціального захисту.

5. Організація харчування

Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей.

Відповідно до штатного розпису заклад дошкільної освіти повністю укомплектований працівниками, які забезпечуватимуть організацію харчування дітей.

Оснащення матеріально-технічної бази з організації харчування забезпечує оптимальні умови для прийому, зберігання, обробки і приготування продуктів харчування.

У ЗДО «Пролісок» Сутисківської с/ради зареєстрований паспорт харчоблоку.

Питання організації харчування підлягають адміністративному та медичному контролю, результати обговорюються на виробничих нарадах, педагогічних радах.

6. Медичне обслуговування дітей

В закладі дошкільної освіти створено оптимальні умови для проведення медичної, профілактичної, фізкультурно-оздоровчої роботи. З метою пропагування здорового способу життя в закладі дошкільної освіти з дітьми та батьками проводиться санітарно-просвітницька робота (онлайн консультації). На постійному контролі у адміністрації ЗДО знаходиться дотримання санітарно-гігієнічних вимог до умов утримання дітей.

7. Робота психологічної служби

На виконання Річного плану закладу дошкільної освіти «Пролісок» Сутисківської с/ради, наказів ЗДО та інших документів і нормативно-правових актів, у ЗДО забезпечувався психологічний супровід освітнього процесу, що сприяв реалізації проблемної теми колективу «В умовах воєнного стану в Україні, спричиненого повномасштабним вторгненням росії в Україну,

національне - патріотичне виховання залишаються актуальними у наступному 2022/2023 навчальному році», а також психологічна служба ЗДО продовжила роботу з теми «Розвиток емоційного інтелекту, як передумова розвитку інноваційної особистості» та вирішувала поставлені завдання.

Упродовж 2022-2023 навчального року практичним психологом Демовою Світланою здійснювалися:

- психологічний супровід усіх учасників освітнього процесу (в онлайн режимі) у створенні освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;

- підтримка психологічного комфорту у ЗДО;

- забезпечення емоційного благополуччя здобувачів дошкільної освіти;

- реалізація права дітей з ООП на освіту, їх соціальна адаптація та підготовка до отримання наступного рівня освіти;

- продовження роботи з питання «Розвиток емоційного інтелекту дошкільника як передумова формування інноваційної особистості».

Вирішувалися такі важливі завдання, як:

1. Повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка усіх учасників освітнього процесу.

2. Забезпечення надання психологічної допомоги усім учасникам освітнього процесу в кризових ситуаціях, тим, що пережили психотравмуючі події: інформування, оприлюднення на веб-сайті, сприяння підвищенню компетентності педагогічних працівників з питань надання першої психологічної допомоги;

3. Формування стійкості до стресу, розвитку резилієнс у дітей психосоціальної допомоги особам, які пережили психотравмуючі події, попередження професійного вигорання педагогів в умовах воєнного стану;

4. Здійснення психологічного і соціально-педагогічного забезпечення та супровід інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами, консультативна і просвітницька робота з батьками;

5. Здійснення профілактичної роботи щодо попередження явищ насильства (домашнього насильства), булінгу (кібербулінгу), торгівлі людьми;

6. Організація психологічної та соціально-педагогічної підтримки здобувачів освіти з числа внутрішньо переміщених осіб.

Війна в Україні стала стресом для усіх учасників освітнього процесу. З огляду на існуючу загрозу психічному здоров'ю учасників освітнього процесу внаслідок збройної агресії російської федерації та оголошення в Україні воєнного стану, зростає роль психологічної служби, яка має забезпечувати своєчасне і систематичне надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки усім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань функціонування системи освіти. Зокрема, психологічна служба ЗДО «Пролісок» Сутисківської с/ради покликана навчити як дорослих, так і дітей жити в мирі із самим собою та з іншими, вступати у взаємостосунки із світом так, щоб життя приносило задоволення.

Враховуючи лист Міністерства освіти і науки України від 29.03.2022 № 1/3737-22 «Про організацію соціально-психологічної допомоги працівниками психологічної служби», лист Міністерства освіти і науки України від 04.04.2022 №1/3872-22 «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога.

Алгоритм дій», надавалися психологічні послуги в режимі 24/7, налагодила взаємодію з учасниками освітнього процесу за допомогою інформаційно - комунікаційних технологій, проводила консультування онлайн; здійснювала інформаційну підтримку щодо джерел консультування, куди саме можна звернутися, розмістивши повідомлення у вайбер-групі ЗДО.

Тематика рекомендацій, ресурсів, порад, швидкої психологічної допомоги для дітей та дорослих, яка надавалася: «Поведінкові реакції дітей із посттравматичним стресовим розладом», «Швидка допомога дітям, що пережили сильну стресову ситуацію», «Різноманітні вправи і техніки, що допоможуть керувати своїми емоціями, тілом, диханням у стресових ситуаціях», «Терапевтичні казки, руханки, що сприяють зниженню постійної тривоги, тотального виснаження, ознак депресії», «Як зберегти психологічне здоров'я під час евакуації», «Для чого потрібен стрес», «Де брати ресурси для відновлення», «Що може бути ресурсом?», «Антистресове харчування. Фази стресу», «Рухова активність, як спосіб саморегуляції, синхрогімнастика, як вона допомагає», «Позитив сьогодні. Як мислити позитивно», «Війна триває, як жити далі?», та багато інших. У вайбер-групі ЗДО пропонувалися ресурси спрямовані на психологічну підтримку, навчання та достовірне інформування, матеріали які можуть використовуватись як самими педагогами, так і рекомендуватись для використання батьками для дітей.

Практичний психолог брала участь у онлайн - вебінарах та інших заходах щодо застосування сучасного науково-обґрунтованого підходу в наданні психологічної допомоги дітям, які пережили психотравмуючі події на війні: «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій», «Як говорити з дитиною про війну. Техніки психологічної допомоги дитині», «Кризове консультування для фахівців психологічної служби освіти в Україні», «Базові основи формування резилієнс (життестійкості) у дітей» та інших. А також у онлайн-семінарі (5 сесій) кандидата психологічних наук Вікторії Назаревич з теми «Корекція травми іграшкою», з практичним застосуванням іграшки у роботі з дітьми дошкільного віку, подальшим отриманням сертифіката.

8. Управлінська діяльність директора ЗДО

Директор ЗДО підпорядковується безпосередньо начальнику відділу освіти, культури, молоді, спорту і туризму Сутисківської селищної ради. У своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про заклад дошкільної освіти, рішеннями Уряду, розпорядженнями засновника, наказами відділу освіти, культури, молоді, спорту і туризму Сутисківської селищної ради, правилами і нормами з охорони праці, Статутом ЗДО, Колективним договором.

Безпосереднє керівництво здійснює відділ освіти, культури, молоді, спорту і туризму Сутисківської селищної ради.

Управлінські рішення та дії керівника ЗДО були спрямовані на виконання таких завдань:

1. Організація діяльності колективу щодо надання освітніх послуг населенню відповідно до Статуту закладу дошкільної освіти в умовах воєнного стану.

2. Комплектування груп на 1 вересня 2022/2023 навчального року дітьми та кадрами.
3. Забезпечення умов для ефективного проведення освітнього процесу, фізичного та психічного розвитку дітей в умовах воєнного часу (онлайн).
4. Вирішення освітніх, методичних, адміністративних, фінансових, господарських та інших питань, які виникають у процесі діяльності ЗДО.
5. Сприяння підвищенню кваліфікації педагогічних працівників
6. Створення сприятливого емоційно – психологічного клімату у колективі ЗДО.
7. Організація дистанційної роботи педагогічних працівників.
8. Організація різних форм співпраці з батьками.
9. Організація волонтерської діяльності.

9. Зміцнення матеріально-технічної, навчально-методичної бази ЗДО, проведення ремонтних робіт

Проведений ремонт з переоснащення підвальних приміщень закладу у найпростіші укриття за адресою: вул. Гагаріна, 10.

Облаштували внутрішній простір приміщень укриття необхідним обладнанням для розміщення вихованців і працівників закладу та організації освітнього процесу в укриттях на період сигналу про небезпеку; облаштували осередки за інтересами; створили яскраві розвивальні навчальні матеріали.

Враховуючи воєнний стан у державі з причини агресії РФ та нестабільність у електричному і тепловому постачанні ЗДО «Пролісок» в поточному році забезпечений альтернативними джерелами живлення:

- генератор бензиновий – 49800 грн.;
- генератор бензиновий – 54700 грн.

Відповідно до акту №1 від 19.05.2023 року було отримано групові набори «Child Kit» в кількості 3 штуки на загальну суму 23445,00 грн.

Відповідно до акту №2 від 11.05.2023 року було отримано ігрове обладнання у кількості 24 штук на загальну суму 39660, 00 грн. А саме: Набори «Будівельник»-16 штук; Рахівниця МАКСІ – 2 штуки; конструктор ТМ GIGO – 5 штук; спортивно-ігрове обладнання для дитячих майданчиків Конструктор «Будівельник» – 1 штука.

Відповідно до акту №3 від 11.05.2023 року було отримано ігрове обладнання у кількості 10 штук на загальну суму 55260, 00 грн. А саме: Стіл трансформер- 4 штуки; Стінка дитяча «Кухня» - 2 штуки; Стінка дитяча «Паркінг» – 2 штуки; Комплект дитячих меблів -1 шт.; Балансир м'який – 1 шт.

10. Організація роботи з сім'ями вихованців

Взаємодія з сім'ями вихованців є одним з пріоритетних напрямків діяльності закладу. Вона орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків в організації освітньо – виховної роботи з дітьми. Дошкільний заклад підтримує бажання батьків поповнювати

знання, необхідні для виховання та навчання дітей. Педагогічний колектив використовував для цього різні активні форми співпраці :

- батьківські збори (онлайн);
- індивідуальні консультації різних спеціалістів;

Онлайн – спілкування, спілкування з допомогою вайбер, спілкування у групах під час воєнного стану.

11. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я дітей та працівників

Педагогічним колективом проводиться планомірна і систематична робота по забезпеченню безпеки життєдіяльності дітей. У річному плані роботи в розділі «Охорона життя і здоров'я дошкільників» розроблені заходи щодо попередження дитячого травматизму.

Інформація висвітлена на сайті закладу. Вихователі в вайбері для батьків вихованців розміщували цікаву інформацію з питань безпеки дитини: розвивальні мультфільми, відео-заняття, консультації он-лайн, пам'ятки тощо.

Працівники ЗДО двічі на рік проходять медичний огляд.

Всі працівники, які хворіють, отримують згідно листків непрацездатності допомогу по тимчасовій втраті працездатності.

Всі працівники мають щорічну відпустку з виплатою оздоровчих.